

Psychologie für Lehramt (Staatsexamen EWS)

Peter Marx

04.06.2019

Peter Marx

Sprechstunde: Donnerstag, 9:30-10:30 Uhr
(oder nach Vereinbarung)

Raum 02.131, Wittelsbacherplatz 1

marx@psychologie.uni-wuerzburg.de

Prüfungstermin

Um die Organisation der Klausur kümmert sich das Prüfungsamt als Außenstelle des Kultusministeriums.

Wir (Lehrstuhl für Psychologie IV) können Ihnen leider keine Auskunft über das Prüfungsdatum geben, weil wir den Termin selbst nicht früher erfahren.

Erfahrungsgemäß lag der Termin immer in der ersten Woche des schriftlichen Prüfungszeitraumes (eine Garantie können wir nicht geben...).

Literatur

alte EWS-Prüfungsfragen auf unserer Homepage (Psychologie, Lehrstuhl IV)

WueCampus2-Kursraum (ganz alte und neuere LPO!) mit Literatur unter semesterübergreifende Veranstaltungen“ – Zugangsschlüssel: **EWS-Psycho**

EWS-Psychologie: Teilgebiete

- 1) Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens („Lernpsychologie“)**
Grundprozesse des Lernens [auch Motivation]; Gedächtnis, Wissenserwerb; Denken, Problemlösen; Instruktion, Unterrichtsqualität. **Teile aus Diff + Soz**
- 2) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters**
Modelle und Bedingungen der Entwicklung; Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Intelligenz, Gedächtnis, Wissen, Sprache und Sprechen, Motivation, moralisches Denken und Handeln, Sozial- [Aggression?] und Sexualverhalten, Identität und Selbstkonzept); Kindheit und Jugend; Entwicklungsförderung. **Teile aus Diff und Au**
- 3) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation („Diagnostik“)**
Psychologische Grundlagen und Gütekriterien; Schulleistungsmessung, Zensurengebung und Lernerfolgskontrolle; Befragung, Beurteilung, Beobachtung und Testverfahren [LRS? Dyskalkulie? Intelligenzmodelle]; Schulfähigkeitsdiagnostik für verschiedene Schularten; Methoden der schulbezogenen Evaluation. **Teile aus Diff und Au**

EWS-Psychologie: Teilgebiete

- 1) Psychologie des Lehrens und Lernens („Lernpsychologie“)**
Grundprozesse des Lernens:
Lernen als Verhaltensänderung; Lernen als Wissenserwerb; Lernen als Problemlösen;
Gedächtnis und Wissensformen;
kognitive, motivationale und emotionale Voraussetzungen des Lernens;
Selbstreguliertes Lernen;
Lernen in Gruppen;
Lernen mit digitalen und analogen Medien;
Lehren und Lernumgebungen gestalten;
Unterrichtsqualität;
professionelle Kompetenzen von Lehrkräften.

EWS-Psychologie: Teilgebiete

2) Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters

Modelle und Bedingungen der Entwicklung.

Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche: kognitive, motivationale, emotionale Entwicklung.

Soziale Entwicklung.

Entwicklung von Selbst und Identität.

Entwicklungsauffälligkeiten.

Entwicklungsförderung.

EWS-Psychologie: Teilgebiete

3) Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Psychologische Grundlagen (der Diagnostik) und Gütekriterien;

Prinzipien der Standardisierung und Normierung; Bezugsnormen;

Methoden der Diagnostik;

Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften;

Diagnostik von Bedingungen des Lernens;

Diagnostik von Lernprozessen;

Diagnostik von Lernergebnissen und Schulleistungen;

Diagnostik von Lern- und Leistungsschwierigkeiten;

Methoden der schulbezogenen Evaluation und Bildungsmonitoring.

EWS-Psychologie: Teilgebiete

1) Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

2) Entwicklungspsychologie

3) Diagnostik und Evaluation

- Klausur mit je 1 Frage pro Themengebiet
- zu beantworten: 2 der 3 Fragen
- Zeit: 4 Stunden

Angrenzende Bereiche aus Soz., Au, Diff einbezogen.

Vorbereitung?

- Literatur
- fast alle relevanten Inhalte aus den Pflichtmodulen bekannt – keine weiteren „Klausur-Coaching-Seminare“
- Belegung von Vorlesungen oder Seminaren (v.a. Ent, Lern) im WS 19/20 möglich
- auch (erneute) Belegung von Diff / Dia über vhb.org ab 1. Oktober – Aufnahme in Extra-Gruppe für reine Staatsexamens-Interessierte durch Mail an Peter Marx **nach Anmeldung über vhb und Klick in Kursraum**

Generelle Empfehlung (von in Bayern Psychologie für Lehramt Lehrenden herausgegeben und weitgehend von Psychologie im Lehramt Lehrenden geschrieben):

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (Hrsg.) (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

⇒ Als E-Book erhältlich: Siehe Katalog der UB Würzburg.

1 Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren*. Stuttgart: Kohlhammer.

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.) (2014). *Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

2 Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters

Lohhaus, A. (2018). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters*. Berlin: Springer.

Schneider W. & Lindenberger U. (Hrsg.) (2018). *Entwicklungspsychologie*. Weinheim: Beltz.

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

3 Pädagogisch – psychologische Diagnostik und Evaluation

Virtuelles Modul als Grundlage; als Alternative bzw. zum Gegenlesen finden Sie die relevanten Themen auch in folgender Literatur:

Hesse, I. & Latzko, B. (2017). *Diagnostik für Lehrkräfte*. Opladen: Budrich. (E-Book)

Ingenkamp, K. & Lissmann, U. (2008). *Lehrbuch der Pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.

Urhahne, D., Dresel, M. & Fischer, F. (2019). *Psychologie für den Lehrberuf*. Berlin: Springer.

Generelle Hinweise

Aufgaben verlangen in der Regel

- Begriffe
- Modelle / theoretische Grundlagen
- Bezug zu empirischen Befunden
- Transfer
- Förderung

Generelle Hinweise

- gegliederte Antwort
- gerne Zwischenüberschriften
- erlaubt sind auch Unterstreichungen, Skizzen, Tabellen (nicht mit anderen Farben)

Psychologie komPAkt

- Kurs der vhb (Passau und München)
- „Kompaktseminar zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen in den Erziehungswissenschaften (Fachbereich: Psychologie)“